



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN

RANCANGAN PENDIDIKAN MALAYSIA (RPM) 2026 – 2035

JANUARI 2026

KERANGKA RPM 2026 – 2035

VISI & MISI KPM

Visi

Pendidikan Bermutu, Insan Terdidik, Negara Sejahtera

Misi

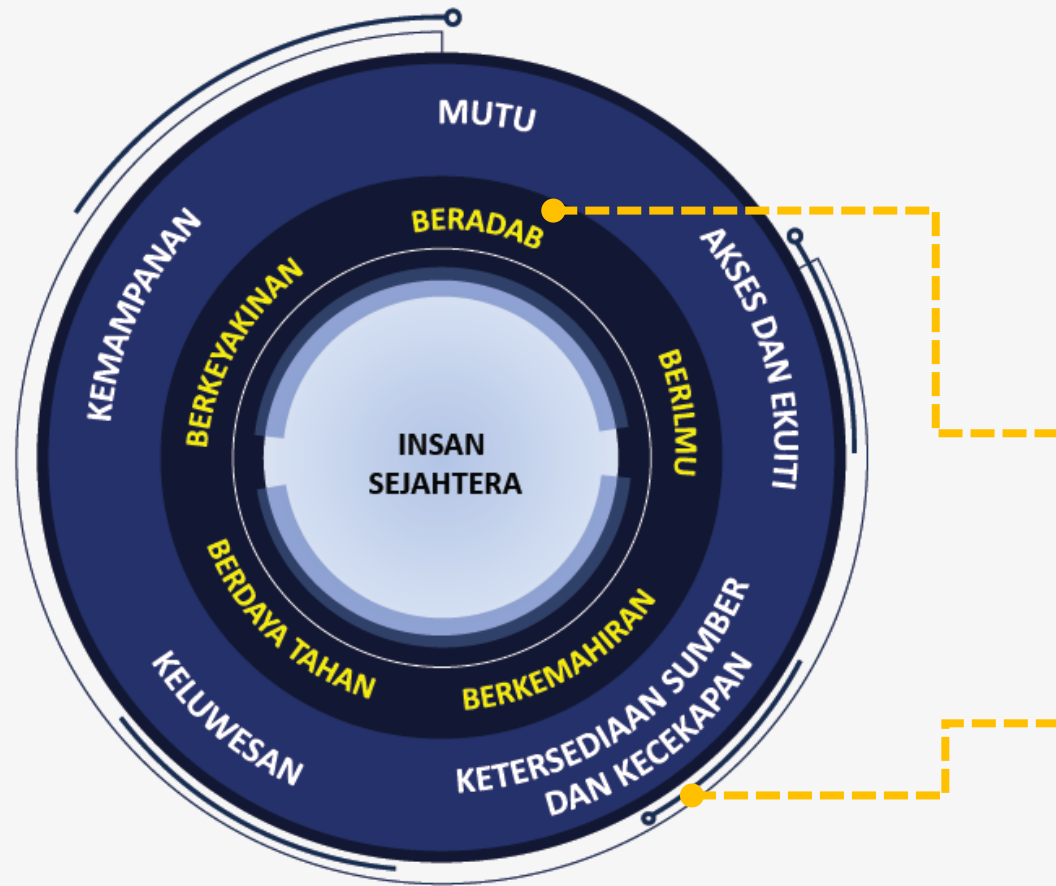
Melestarikan sistem yang bermutu untuk membangunkan potensi individu bagi memenuhi aspirasi negara

MATLAMAT RPM 2026 – 2035

Melahirkan insan sejahtera yang **beradab, berilmu, berkemahiran, berdaya tahan dan berkeyakinan** yang berteraskan Falsafah Pendidikan Kebangsaan

TUMPUAN RPM 2026 – 2035

Tumpuan PPPM 2026 – 2035 adalah **Mutu, Akses dan Ekuiti, Ketersediaan Sumber dan Kecekapan, Keluwesan dan Kemampanan**



“Merapatkan Jurang, Meningkatkan Mutu, Meraih Kejayaan Bersama”

Closing the gap, Raising the bar, Together we succeed

7 TERAS STRATEGIK RPM 2026 – 2035

Memastikan **sistem pendidikan** Malaysia yang terangkum, dinamik dan relevan



Mengoptimumkan potensi setiap **murid** melalui pengalaman pembelajaran yang bermakna untuk menjadi warganegara global

Mentransformasikan **pendidik** agar berkeupayaan tinggi dan berorientasi masa hadapan



Memantapkan **prasarana fizikal dan digital** di semua institusi pendidikan KPM



Mempergiat **sinergi** antara institusi pendidikan KPM dengan semua pihak berkepentingan



Membudayakan **kemampuan** dalam ekosistem pendidikan



Meningkatkan kecekapan **tadbir urus** dan **sistem penyampaian**



SASARAN WAJIB CAPAI RPM 2026 – 2035



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

TERAS STRATEGIK

Memastikan **sistem pendidikan** Malaysia yang terangkum, dinamik dan relevan

Mengoptimumkan potensi setiap **murid** melalui pengalaman pembelajaran yang bermakna untuk menjadi warganegara global

Mentransformasikan **pendidik** agar berkeupayaan tinggi dan berorientasi masa hadapan

Memantapkan **prasarana fizikal dan digital** di semua institusi pendidikan KPM

Mempergiat **sinergi** antara institusi pendidikan KPM dengan semua pihak berkepentingan

Membudayakan **kemampuan** dalam ekosistem pendidikan

Meningkatkan kecekapan **tadbir urus** dan **sistem penyampaian**

TUMPUAN

MUTU

AKSES DAN EKUITI

KETERSEDIAAN SUMBER
DAN KECEKAPAN

KELUWESAN

KEMAMPANAN

MENINGKATKAN MUTU

- **Murid** mencapai **sekurang-kurangnya gred C** bagi keempat-empat mata pelajaran **Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik dan Sejarah**.
- Semua murid mencapai **tahap sosioemosi sejahtera dan adab yang baik**.
- Semua murid mencapai **tahap kompetensi digital pada tahap intermediate** dan ke atas (merujuk Digital Competency Score).
- **90 peratus murid Tahap 2 hingga Tingkatan 5** mencapai tahap **kesihatan fizikal cergas dalam ujian SEGAK (Standard Kecergasan Murid)**.
- Semua murid menguasai sekurang-kurangnya **kemahiran dwibahasa iaitu bahasa Melayu dan bahasa Inggeris**.
- Semua institusi pendidikan KPM mempunyai **Ikon Lestari**.
- Semua **MBPK mencapai tahap potensi mengikut keupayaan masing-masing**.
- Malaysia **mencapai skor purata yang setara dengan standard pentaksiran antarabangsa**.
- Semua murid menguasai **kemahiran berfikir** secara kritis dan kreatif.

BERADAB

BERILMU

BERKEMAHIRAN

**BERDAYA
TAHAN**

BERKEYAKINAN

- **Semua murid menguasai literasi dan numerasi** pada akhir Tahap 1.
- **Semua institusi pendidikan KPM** dilengkapi dengan **kemudahan prasarana asas**.
- **Semua institusi pendidikan KPM** dilengkapi dengan rangkaian **internet berkelajuan tinggi** (keseluruhan institusi) dan **peranti digital**.

MERAPATKAN JURANG

TERAS STRATEGIK 1

Memastikan Sistem Pendidikan Malaysia yang Terangkum, Dinamik dan Relevan

Strategi 1: Meneliti keberkesanan dan kecekapan implementasi dasar pendidikan

S1 P1: Memperkasakan Pendidikan Sains dan Matematik

S1 P2: Memperkukuh pelaksanaan Dasar Memartabatkan Bahasa Melayu dan Memperkukuh Bahasa Inggeris (MBMMBI)

S1 P3: Mengkaji semula dasar pengambilan dan penempatan Pegawai Perkhidmatan Pendidikan

Strategi 2: Memperkasakan struktur persekolahan kebangsaan

S2 P1: Memperkasakan struktur persekolahan kebangsaan

S2 P2: Menambah baik dasar penawaran bahasa tambahan serta pengoperasian Bahasa Cina dan Bahasa Tamil

Strategi 3: Memperkasakan pentaksiran dan peperiksaan kebangsaan

S3 P1: Memperkasakan sistem pentaksiran kebangsaan

Pemboleh daya

E1: Kerangka Sistem Indeks Dalam Prestasi Institusi Pendidikan secara bersepadu

AKTIVITI UTAMA BAGI INISIATIF DI BAWAH TERAS STRATEGIK 1

1

Peningkatan enrolmen bidang Sains Tulen

2

Peningkatan tahap kecekapan berasaskan Kerangka Standard Bahasa Melayu (KSBM) dan *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR)

3

Struktur persekolahan merujuk Model K-12

4

Dasar Wajib Pendidikan Prasekolah

5

Pengukuhan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS)

6

Dasar pengambilan dan penempatan Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP) yang lebih anjal dan responsif

7

Pengenalan Indeks Dalam Prestasi Institusi Pendidikan Bersepadu



TERAS STRATEGIK 2

**Mengoptimumkan Potensi
Setiap Murid Melalui Pengalaman Pembelajaran yang
Bermakna untuk Menjadi Warganegara Global**

Strategi 1: Reformasi kurikulum	Strategi 2: Meningkatkan kemahiran	Strategi 3: Membangunkan bakat	Strategi 4: Membentuk karakter
<p>S1 P1: Membangunkan kurikulum pendidikan berorientasikan kompetensi dan keperluan masa hadapan</p>	<p>Kemahiran Asas S2 P1: Memperkukuh kemahiran literasi dan numerasi murid Tahap 1 S2 P2: Memperkukuh keterampilan berbahasa berbahasa Kemahiran Abad ke-21 S2 P3: Membudayakan pembelajaran sepanjang hayat S2 P4: Memperkukuh kemahiran murid masa hadapan</p>	<p>S3 II: Membangunkan bakat murid secara holistik dalam pelbagai bidang STEM, TVET, sukan dan seni</p>	<p>S4 II: Memperkasakan kesejahteraan murid merangkumi kesihatan fizikal, mental dan sosial S4 I2: Memperkukuh jati diri dan kerohanian murid</p>
<p>Pemboleh Daya</p>	<p>E1: Akses terangkum – Program bersasar golongan khusus E2: Pentaksiran pintar – Memperkasakan Pentaksiran bersepadu menggunakan teknologi digital dan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence [AI])</p>		

AKTIVITI UTAMA BAGI INISIATIF DI BAWAH TERAS STRATEGIK 2

- 1 Kurikulum Persekolahan 2027 (KP2027) berasaskan standard dan berorientasikan kompetensi
- 2 Piawaian diagnosis untuk pengesanan tahap literasi dan numerasi dalam kalangan murid
- 3 Kerjasama strategik dengan pihak yang mempunyai kepakaran khusus untuk menggilap bakat STEM, TVET, sukan dan seni
- 4 Modul sokongan pembelajaran berasaskan kemahiran dan pentaksiran antarabangsa
- 5 Pentaksiran bersepadu menggunakan teknologi digital dan kecerdasan buatan
- 6 Sistem sokongan kesejahteraan murid, khidmat masyarakat dan silang budaya untuk pengukuhan jati diri dan kerohanian murid
- 7 Pembangunan potensi dan bakat murid berkeperluan khusus merangkumi Orang Asli, Peribumi, Murid Berkeperluan Pendidikan Khas (MBPK), miskin tegar dan murid pintar cerdas

TERAS STRATEGIK 3

Mentransformasikan Pendidik agar Berkeupayaan Tinggi dan Berorientasikan Masa Hadapan

<p>Strategi 1: Meningkatkan kesejahteraan pendidik</p>	<p>Strategi 2: Memperkasakan kompetensi pendidik melalui pemberdayaan pembangunan profesionalisme berterusan secara berstruktur dan bermutu</p>	<p>Strategi 3: Mentransformasikan latihan keguruan agar bersifat adaptif, dinamik dan relevan</p>	<p>Strategi 4: Membangunkan pemimpin transformatif, berkeupayaan tinggi dan berorientasikan masa hadapan</p>
<p>S1 P1: Menumpukan peranan guru kepada pengajaran dan pembelajaran</p> <p>S1 P2: Memperkasakan kesejahteraan pendidik melalui keseimbangan holistik</p>	<p>S2 P1: Memantapkan pembangunan profesionalisme berterusan secara berstruktur untuk memastikan tahap kompetensi pendidik kekal relevan</p>	<p>S3 P1: Memperkasakan latihan keguruan agar luwes dan relevan</p> <p>S3 P2: Memperkukuh mekanisme jaminan mutu latihan guru dalam perkhidmatan</p>	<p>S4 P1: Memperkasakan perancangan pengganti dengan membentuk kumpulan pelapis pemimpin pendidikan berteraskan nilai dan berwawasan sistemik</p> <p>S4 P2: Mewujudkan keluwesan penempatan guru besar di sekolah rendah dan dari sekolah rendah ke sekolah menengah</p>
<p>Pemboleh daya</p>		<p>EI: Membudayakan penyelidikan dan inovasi berimpak tinggi melalui penubuhan pusat yang berfokuskan penyelidikan dan inovasi di bawah KPM</p>	

AKTIVITI UTAMA BAGI INISIATIF DI BAWAH TERAS STRATEGIK 3

- 1 Fokus guru kepada pengajaran dan pembelajaran berbanding tugas pentadbiran dalam nisbah 80:20
- 2 Pembangunan profesionalisme berterusan berasaskan kompetensi
- 3 Kurikulum praperkhidmatan dan dalam perkhidmatan berasaskan kompetensi dan responsif terhadap keperluan pendidikan abad ke-21
- 4 Kawalan mutu latihan berpandukan piawaian nasional
- 5 Laluan kerjaya dan pembangunan bakat kepimpinan muda pendidikan sebagai generasi pelapis pengetua, guru besar dan pemimpin sistem yang bermutu
- 6 Keluwesan dalam laluan kerjaya guru besar untuk dilantik sebagai pengetua
- 7 Pusat penyelidikan dan inovasi KPM

TERAS STRATEGIK 4

Memantapkan Prasarana Fizikal dan Digital di Semua Institusi Pendidikan KPM

Strategi 1: Memperkukuh pembangunan prasarana terangkum dan lestari

S1 P1: Memperkukuh pembangunan prasarana pendidikan yang strategik dan responsif

S1 P2: Memantapkan pengurusan aset, penyelenggaraan proaktif dan berfasa untuk kelestarian prasarana KPM

S1 P3: Memperkasakan prasarana dan sokongan pembelajaran bagi pendidikan khas

S1 P4: Memperkukuh kemudahan sedia ada yang berfungsi, terangkum dan berimpak

Strategi 2: Memperkasakan prasarana digital untuk pendidikan

S2 P1: Mentransformasikan pengalaman pembelajaran dengan inovasi teknologi

S2 P2: Menambah baik prasarana digital di institusi pendidikan

Strategi 3: Menambah baik sistem pintar dan tadbir urus berasaskan data

S3 P1: Memperkukuh tadbir urus pendidikan melalui sistem maklumat dan data pintar serta terhubung

AKTIVITI UTAMA BAGI INISIATIF DI BAWAH TERAS STRATEGIK 4

- 1 Kerangka Sekolah Sedia Masa Hadapan merangkumi reka bentuk sejagat, lestari, fleksibel, mesra kurikulum dan mesra penyelenggaraan
- 2 Pemantapan penyelenggaraan pencegahan (preventive maintenance)
- 3 Sistem Amaran Awal (Early Warning System [EWS]) bagi mengesan murid berisiko keciciran pembelajaran
- 4 Sokongan prasarana bagi peluasan Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI)
- 5 Pemantapan rangkaian kawasan setempat (local area network, LAN) dan rangkaian kawasan luas (wide area network, WAN) di semua institusi pendidikan KPM
- 6 *AI-Powered Personalised Learning* melalui *AI-powered classroom*
- 7 Pewujudan gudang data (EDW) sebagai sumber tunggal data KPM
- 8 Pemodenan pusat sumber sekolah sebagai pusat pembelajaran hibrid terangkum dan pintar

TERAS STRATEGIK 5

Mempergiat Sinergi antara Institusi Pendidikan dengan Pihak Berkepentingan

Strategi 1:
Memperkuh dasar kerjasama antara KPM dengan pihak berkepentingan

S1 PI: Memperkasakan dasar kerjasama institusi pendidikan KPM dengan pihak berkepentingan

Strategi 2:
Memperkuh ekosistem penyaluran sumber

S2 PI: Memperkuh ekosistem penyaluran sumber

Strategi 3:
Meningkatkan pelibatan pihak berkepentingan dengan institusi pendidikan KPM

S3 PI:
Mempelbagaikan mekanisme pelibatan dan kerjasama pihak berkepentingan

AKTIVITI UTAMA BAGI INISIATIF DI BAWAH TERAS STRATEGIK 5

1

Panduan penyaluran sumbangan dan kerjasama baharu yang komprehensif serta pemantauan berterusan

2

Pelantar digital sehati untuk keperluan sekolah dan padanan dengan bantuan pihak berkepentingan serta penyaluran sumber kepada institusi pendidikan KPM secara telus dan berasaskan data

3

Program sukarelawan melibatkan pesara guru, graduan pendidikan, Guru Bimbingan dan Kaunseling serta pelibatan ibu bapa, Komuniti dan swasta

4

Program Pendidikan Bergerak merangkumi Pusat Kecemerlangan Pendidikan di kawasan luar bandar, Pusat Aktiviti dan Pembangunan Bakat dalam komuniti, Bilik Darjah Modular sebagai ruang pembelajaran mengikut keperluan lokaliti

TERAS STRATEGIK 6

*Pendidikan untuk
Pembangunan Mampan-PPM
(*Education for Sustainable
Development-ESD*)

Membudayakan Kemampanan dalam Ekosistem Pendidikan

Strategi 1: Memperkasakan PPM dalam kalangan murid

S1 P1:
Mengintegrasikan
PPM dalam
kurikulum dan
kokurikulum

S1 P2: Menyediakan
murid dengan
kemahiran berkaitan
bidang pekerjaan
lestari

Strategi 2: Mengupayakan pendidik dan pemimpin pendidikan bagi menerajui PPM

S2 P1: Membangunkan
kapasiti pendidik dan
pemimpin pendidikan
sebagai peneraju PPM

Strategi 3: Meningkatkan advokasi dan promosi PPM dalam ekosistem pendidikan secara terangkum

S3 P1:
Mengoptimumkan
jaringan dan
jalinan untuk PPM

S3 P2:
Memperkasakan
murid dan warga
pendidikan sebagai
agen perubahan
amalan
kemampanan

Strategi 4: Memperkuh pemantauan dan penilaian pelaksanaan PPM di institusi pendidikan KPM

S4 P1: Menilai dan
mengiktiraf institusi
pendidikan KPM yang
menerapkan amalan
kemampanan

Pemboleh daya

E1: Pengupayaan pendanaan, kepakaran dan logistik untuk semua
prakarsa berkaitan PPM

AKTIVITI UTAMA BAGI INISIATIF DI BAWAH TERAS STRATEGIK 6

1

Integrasi Pendidikan untuk
Pembangunan Mampan (PPM) dalam
kurikulum dan kokurikulum secara
langsung dan sisipan

2

Modul kelestarian dan program
sokongan TVET berasaskan teknologi
hijau, mesra alam dan sumber lestari

3

Pembangunan kompetensi pendidik
dan pemimpin pendidikan sebagai
peneraju amalan kemampanan

4

Pembangunan platform sehati untuk
perkongsian data dan maklumat
berkaitan PPM KPM

5

Program pemantauan dan penilaian
serta pengiktirafan amalan
kemampanan di institusi pendidikan
KPM

6

Makmal Aktif Lestari (MAL) sebagai
ruang penyelesaian masalah alam
sekitar dan sosioekonomi setempat

TERAS STRATEGIK 7

Meningkatkan Kecekapan Tadbir Urus dan Sistem Penyampaian

Strategi 1:
Mengukuhkan pelan komunikasi KPM yang lebih responsif dan proaktif

S1 P1:
Memantapkan pelaksanaan Pelan Strategik Komunikasi KPM yang berstruktur dan bersasar

Strategi 2:
Memperkuh fungsi dan struktur organisasi bahagian, jabatan pendidikan negeri, pejabat pendidikan daerah dan institusi pendidikan KPM

S2 P1: Menyusun semula fungsi, struktur dan perjawatan Bahagian KPM, JPN, PPD dan institusi pendidikan KPM

S2 P2: Memperkasakan polisi dan prosedur penamatan pegawai di KPM

Strategi 3:
Meningkatkan pemberian autonomi terpinpin kepada institusi pendidikan KPM

S3 P1: Memperkuh pelaksanaan autonomi di institusi pendidikan KPM

S3 P2: Mengoptimumkan penggunaan fasiliti dan prasarana di institusi pendidikan KPM

Strategi 4:
Memperkasakan pengurusan perubahan dan risiko

S4 P1:
Membangunkan Pelan Pengurusan Perubahan KPM

S4 P2:
Membangunkan Pelan Pengurusan Risiko KPM

AKTIVITI UTAMA BAGI INISIATIF DI BAWAH TERAS STRATEGIK 7

1

Pemeriksaan pelan komunikasi yang telus dan berkesan

2

Mobilisasi Guru Besar, Guru Penolong Kanan

3

Pengekalan PPP Gred DG14 berasaskan kepakaran

4

Peluasan bidang autonomi dalam tadbir urus sekolah

5

Pengoptimuman fasiliti sekolah untuk penjanaan pendapatan

6

Pelan pengurusan perubahan dan risiko yang komprehensif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

**SEKIAN
TERIMA KASIH**